



Encuesta sobre la situación de los estudiantes mexicanos tras la pandemia de COVID-19

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la ONG Innovations for Poverty Action (IPA), en alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), y la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB), te invitan a participar en la “Encuesta sobre la situación de los estudiantes mexicanos tras la pandemia de COVID-19”.

Objetivos y resultados:

- ✓ Generar evidencia sobre las consecuencias de la pérdida de aprendizajes a causa de la pandemia por COVID-19, e identificar las buenas prácticas educativas implementadas durante y posterior a la situación sanitaria.
- ✓ Recopilar información a nivel nacional y desagregada por entidad, para el diseño, implementación y mejora de estrategias y políticas acordes a las necesidades y contextos educativos del país.
- ✓ Presentar los resultados en el marco de un estudio regional coordinado por el BID.

Propuesta de aplicación. Se han definido 3 cuestionarios, dirigidos a docentes y cuidadores de los tres niveles que comprenden la educación básica, y uno en específico, a estudiantes de secundaria dada la importancia de su transición escolar a nivel medio superior.

Las [encuestas](#) estarán disponibles del 22 de junio al 14 de julio, y su contestación será conforme al siguiente calendario:

- **Grupo 1. Del 22 al 28 de junio:** Oaxaca, Guerrero, Nuevo León, Sinaloa, Coahuila y Zacatecas.
- **Grupo 2. Del 26 de junio al 3 de julio:** Veracruz, Tamaulipas, Yucatán, Morelos, Nayarit, Tabasco, Sonora y Chihuahua.
- **Grupo 3. Del 29 de junio al 6 de julio:** Quintana Roo, Campeche, Aguascalientes, Colima, Baja California Sur, Baja California Norte, Durango.
- **Grupo 4. Del 3 al 10 de julio:** Chiapas, Guanajuato, Querétaro, Jalisco, Hidalgo.
- **Grupo 5. Del 7 al 14 de julio:** Estado de México, Tlaxcala, Ciudad de México, Puebla, Michoacán y San Luis Potosí.



¡Tu opinión es muy valiosa e importante para fortalecer las políticas educativas en México y América Latina!



INSTRUCTIVO DE LLENADO

1. Durante el período señalado, se habilitarán los enlaces para responderse de manera voluntaria y virtual, por cada una de las siguientes figuras de educación básica de escuelas públicas y privadas a nivel nacional. En particular:

- **Docentes** frente a grupo de educación básica, niveles preescolar, primaria y secundaria.
- **Cuidadores**, considerándose padres y madres de familia, así como otros familiares responsables de las y los niños.
- **Estudiantes:** única y exclusivamente de nivel secundaria.

2. Cada figura educativa, deberá ingresar al [enlace que le corresponde](#) conforme a las fechas por estado. Los enlaces por entidad se mantendrán habilitados las 24 horas.

- Cada cuestionario consta de 60 preguntas para conocer la percepción u opinión de las y los participantes.
- Se responderá de manera virtual e individual, en un tiempo de entre 30 y 40 minutos, y a través de cualquier dispositivo móvil, tableta, o computadora. Se sugiere ingresar a través del buscador de Google Chrome o Microsoft Edge.
- La participación es voluntaria, y toda la información se mantendrá confidencial en cumplimiento a lo establecido en la legislación nacional e internacional en materia de protección de datos.
- En caso de presentar alguna situación, revisar la [Guía de solución de problemas](#) o ponerse en contacto con amontes@poverty-action.org.

3. A fin de registrar tu participación, es necesario contestar a la mayoría y/o totalidad de apartados y al finalizar, dar click en el botón “ENVIAR”.

¿QUIÉNES SOMOS?

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

El BID trabaja para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayuda a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Desde 1959 a la actualidad es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo de América Latina y el Caribe.

El BID prioriza la inclusión social y la igualdad, la productividad y la innovación, y la integración económica regional en su trabajo de desarrollo a lo largo de América Latina y el Caribe. De este modo, aborda las cuestiones transversales de la igualdad de género y la diversidad, el cambio climático y la sostenibilidad ambiental, y la capacidad institucional y el Estado de derecho.

Innovations for Poverty Action (IPA)

Bajo su visión “Un mundo con más evidencia y menos pobreza”, IPA es una organización internacional de investigación y promoción de políticas públicas sin fines de lucro comprometida con la reducción de la pobreza mundial a través de la evidencia.

Con una red de socios e investigadores, ayuda a resolver problemas, evalúa ideas prometedoras en todos los contextos y latitudes, diseñan y evalúan soluciones innovadoras, involucra de manera proactiva a las personas responsables de la toma de decisiones clave a lo largo del proceso de investigación, ayudan a sus socios a generar y utilizar datos y evidencia, y contribuyen a implementar a escala enfoques basados en evidencia en todo el mundo.

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales —como la UNESCO, SICA, BID, CAF o la Unión Europea—, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica.

Concebimos la educación, la ciencia y la cultura como herramientas para el desarrollo humano y generadoras de oportunidades para construir un futuro mejor para todos.